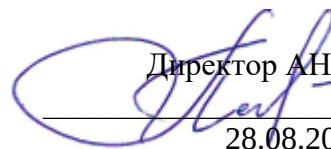


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

УТВЕРЖДАЮ


Директор АНПОО «СИЭУиП» Г.В. Патракова
28.08.2026 г.

ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Профессиональная PRO.качка»

(для подростков 15–17 лет на базе профессиональных лабораторий)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование: Программа воспитательной, развивающей и профориентационной работы организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием «Профессиональная PRO.качка».

Целевая аудитория: обучающиеся 9–11 классов общеобразовательных организаций, студенты 1–2 курсов колледжей и техникумов в возрасте 15–18 лет.

Количество участников: 360 человек

Срок реализации: 21 календарный день (3 недели, летняя или каникулярная смена).

База реализации: профильные площадки (технопарки «Кванториум», ресурсные центры колледжей, центры дополнительного образования), оснащенные профессиональными лабораториями.

Главная цель: ранняя профессиональная ориентация и системная подготовка подростков к участию в региональных и финальных этапах всероссийского

чемпионатного движения «Профессионалы» через погружение в реальные производственные, проектные и педагогические задачи.

Ключевые партнеры: региональные министерства образования и промышленности, средние профессиональные учебные заведения (СПО), технопарки, экспертные сообщества «Профессионалы».

Информационная карта программы

1. Полное название программы (проекта)	Программа осенней смены лагеря с дневным пребыванием детей «Профессиональная PROкачка»
2. Цель программы (проекта)	Создание необходимых условий для участия в чемпионатах профессионального мастерства по стандартам союза «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы (проекта)	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы подростков (15-18 лет) и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: интеллектуальный (работа предметных секций),

	развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), спортивно-оздоровительный. Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к чемпионатам профессионального мастерства на базе лабораторий Института, занятия с приглашенными спикерами по профилю деятельности. В конце смены предполагается итоговая диагностика психолого-педагогического состояния и завершающее смену мероприятие «Мой путь»
6. Авторы программы (проекта)	Воронцова Мария Юрьевна, начальник отдела по связям с общественностью
7. Руководитель программы (проекта)	Патракова Галина Васильевна, директор
8. Название проводящей организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права»
9. Адрес организации	628403, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Рабочая, д. 43/1;
10. Телефон, факс, электронная почта	8 (3462) 55-09-18, 24-95-28, 50-19-14 (факс) <u>sielom@yandex.ru</u>
11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Сургутский институт экономики, управления и права». Для реализации программы используются учебные лаборатории по графическому дизайну, дошкольному воспитанию, сетевому и

	системному администрированию, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, столовая
12. Количество участников программы (проекта)	К участию в смене привлекаются 130 подростков, жителей г. Сургута
13. География участников программы (проекта)	Дети 15-18 лет, проживающие в г. Сургуте
14. Сроки реализации программы (проекта)	Каникулярные периоды
15. Количество смен	Одна
16. Кадровое обеспечение программы (проекта)	9 педагогов АНПОО «Сургутский институт экономики, управления и права» - Члены Дома НКО - Действующие эксперты чемпионатного движения «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»
17. Условия участия в реализации программы (проекта)	По письменному заявлению родителей (законных представителей)
18. Условия размещения участников программы (проекта)	Для реализации смены в АНПОО «СИЭУиП» имеются все необходимые условия: материально-техническая база, коворкинг зона, свободный доступ к WiFi, специалисты для проведения консультаций по участию в чемпионатном цикле текущего года, место для питания (столовая) и отдыха (актовый и спортивный залы).

19. История существования программы (проекта) и анализ предыдущего опыта реализации программы (проекта)	В 2019 году Институт стал площадкой лагеря с дневным пребыванием детей JoyCamp. Реализация первой программы первой смены позволила нам сформировать необходимые профессиональные, общекультурные и социальные компетенции. Нами было принято решение ориентировать работу смен на профессиональную PROкачку, позже мы заметили, что воспитанники лагеря более активно включаются в социальные и волонтерские проекты города. Так, за время работы лагеря было реализовано: 28 социально-культурных проекта (языковые, экологические, креативные, социально-ориентированные), проведено 23 массовых мероприятия – Время первых, Пушкинский день, Технопрогресс, Созидатели. 61 мастер-класс и 49 открытых лекций от ведущих спикеров города Сургута и Сургутского района из числа руководителей, общественников, деятелей культуры и телевидения, молодежных организаций. Реализация программ каникулярного отдыха хороший инструмент социального партнерства. За время реализации программы Институт заключил 6 соглашений о сотрудничестве с библиотеками, центрами технического творчества и организациями спортивной направленности.
--	--

	Реализованные профильные смены позволили сформировать команду института региональных чемпионатов WS и Абилимпикс и сегодня мы занимаем 6 место в общекомандном региональном рейтинге чемпионатного движения.
20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Создана серия публикаций в официальной группе в социальной сети ВКонтакте #сиелом по хештегу #JOYCAMP

Пояснительная записка

Программа направлена на знакомство с современным рынком труда и актуальными рабочими профессиями, чемпионатными линейками движения WorldSkills Russia и освоение одной из компетенций. Принимая участие в программе, подростки проходят обучение в рамках профильного курса, включающего 34 учебных часа; участвуют в проектной деятельности, разрабатывая научно-исследовательский, инфраструктурный или инженерный проект. Подростки приобретают практические инженерно-технические навыки и совершают образовательные пробы в различных компетенциях WorldSkills Russia. В рамках программы подростки встречаются с победителями мировых чемпионатов по стандартам WorldSkills и руководителями передовых корпораций и организаций, заинтересованных в подготовке будущих профессионалов.

Результатом освоения программы является сдача демонстрационного экзамена по методике WorldSkills Russia, получение Skills Passport и сертификата участника программы.

Все мероприятия в рамках реализации программы отличаются оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволяет подросткам не только углубить знания по выбранному направлению, но и расширить кругозор. Все занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, носят исключительно практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с подростками.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2.Адресаты программы

Программа смены «Профессиональная PROкачка» адресована детям в возрасте от 15 до 18 лет в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные, дети с ОВЗ и инвалидностью. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к конкурсам профессионального мастерства союза «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по формированию инженерно-технических, креативных и педагогических компетенций, формирование softskills;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демонстрационного экзамена;
- организовать систему мероприятий по подготовке к конкурсам профессионального мастерства;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы подростков и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагогический состав АНПОО «СИЭУиП», консультанты программы члены Дома НКО и социальные партнеры (Библиотека им. А.Г. Пирожникова, МАУ «Технополис»).

Содержание программы реализуется по блокам



Формы работы

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проектная деятельность;
- аналитическая работа;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. Для проведения развлекательно-познавательного блока будут привлекаться специалисты библиотеки им. А.Г. Пирожникова и специалисты Дома НКО. Консультативные встречи предполагается организовать с преподавателями-экспертами чемпионатного движения «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

6. Структура организации деятельности

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1.Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)
2. Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным проектом «Молодежь и дети» национального проекта «Развитие детского отдыха и оздоровления».
3. Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (Приказ Минпросвещения России).
4. Концепцией развития ранней профориентации в Российской Федерации.
5. Стандартами и техническими описаниями компетенций чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (юниорская и основная линейки).

Принципы реализации программы:

Практикоориентированность: 80% времени отводится на практическую работу с реальным оборудованием и программным обеспечением.

Чемпионатный стандарт: все оценочные процедуры, тайминг и критерии качества максимально приближены к регламенту чемпионата «Профессионалы».

Междисциплинарность: интеграция hard skills (профессиональные навыки) и soft skills (коммуникация, таймменеджмент, работа в команде).

Безопасность: строгое соблюдение норм охраны труда, промышленной и информационной безопасности.

Инклюзивность: создание условий для участия подростков с ограниченными возможностями здоровья (адаптация рабочих мест, тьюторское сопровождение).

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель и задачи

Цель: создание интенсивной образовательной и воспитательной среды для формирования у подростков 15–17 лет конкурентоспособных профессиональных компетенций, необходимых для успешного выступления на чемпионатах профессионального мастерства.

Задачи:

1. Образовательные: сформировать устойчивые практические навыки работы на станках с ЧПУ, в графических редакторах, средах разработки и в сфере организации детского досуга в соответствии с модулями компетенций «Профессионалы».

2. Воспитательные: воспитать уважение к труду, ответственность за результат, культуру безопасности и командный дух.

3. Профориентационные: помочь участникам осознанно выбрать траекторию дальнейшего профессионального образования (поступление в профильный колледж или вуз).

4. Проектные: обеспечить создание каждым участником завершеного конкурсного продукта, готового к оценке экспертами.

2.2. Ожидаемые результаты (Портрет выпускника программы)

Личностные: участник определился с профессиональным выбором, обладает высокой мотивацией к саморазвитию, умеет работать в режиме дедлайна и конструктивно воспринимать критику экспертов.

Метапредметные: умеет читать техническую и проектную документацию, управлять своим временем (таймменеджмент), презентовать проект перед аудиторией, работать с системами контроля версий и САМсистемами.

Предметные (по лабораториям):

ЧПУ: самостоятельно создает 3Dмодель, генерирует управляющую программу, настраивает станок и изготавливает деталь с допуском, соответствующим чертежу.

Графический дизайн: разрабатывает айдентику от форэскиза до финального мокапа, соблюдая правила композиции, типографики и цветоведения.

Вожатская деятельность: владеет методикой разработки и проведения КТД, умеет решать педагогические кейсы и оформлять вожатскую документацию.

Программирование: пишет чистый, документированный код, проводит тестирование и способен защитить архитектурные решения своего продукта.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (ДЕТАЛИЗАЦИЯ ЛАБОРАТОРИЙ)

Каждая лаборатория работает по принципу «погружение → практика → симуляция чемпионата». Ниже представлено детальное описание модулей с разбивкой по дням.

1. Лаборатория «Обработка материалов на станках с ЧПУ»

Ориентир на компетенции: «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Модуль 1.1: Инженерная графика и 3Dмоделирование (Дни 1–3)

Изучение правил оформления конструкторской документации по ЕСКД.

Чтение сложных чертежей (виды, разрезы, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей).

Создание параметрических 3Dмоделей деталей в КОМПАС3D или SolidWorks.

Модуль 1.2: САМподготовка и программирование (Дни 4–6)

Работа в САМсистемах (SprutCAM, Mastercam или встроенные модули САПР).

Выбор заготовки, режущего инструмента (фрезы, сверла, резцы) и технологической оснастки.

Расчет режимов резания (скорость шпинделя, подача, глубина резания).

Генерация и симуляция управляющей программы (Gкод), проверка на столкновения.

Модуль 1.3: Практическая обработка и контроль (Дни 7–12)

Инструктаж по охране труда. Работа в спецодежде и защитных очках.

Привязка инструмента и нулевой точки заготовки на учебном станке с ЧПУ.

Выполнение черновой и чистовой обработки детали.

Инструментальный контроль готового изделия: использование штангенциркуля, микрометра, нутромера, шаблонов радиусов. Заполнение карты контроля.

Модуль 1.4: Чемпионатный модуль и защита (Дни 13–15)

Выполнение комплексного тестового задания в условиях, имитирующих чемпионат (ограниченное время, закрытый чертеж).

Упаковка и маркировка изделия.

Защита проекта: презентация технологического процесса, анализ отклонений от чертежа, ответы на вопросы экспертов.

2. Лаборатория «Графический и цифровой дизайн»

Ориентир на компетенции: «Графический дизайн», «Цифровой дизайн».

Модуль 2.1: Аналитика и форэскизы (Дни 1–3)

Работа с брифом: выявление потребностей «заказчика», анализ целевой аудитории и конкурентов.

Создание мудборда (доски настроения).

Ручная отрисовка не менее 3 фэрэскизов формата А5 с использованием различных графических материалов (маркеры, карандаши) с акцентом на композицию и цветоведение.

Модуль 2.2: Векторная и растровая графика (Дни 4–7)

Перенос утвержденного эскиза в цифровую среду (Adobe Illustrator / CorelDRAW).

Разработка логотипа, подбор шрифтовых пар (типографика), создание фирменной палитры.

Работа в растровом редакторе (Adobe Photoshop): ретушь, коллажирование, подготовка графических элементов.

Модуль 2.3: Цифровой дизайн и мокапы (Дни 8–11)

Верстка макета (на выбор: упаковка продукта, веббаннер, интерфейс мобильного приложения).

Интеграция инструментов генеративного ИИ (нейросети) для создания слоганов или фоновых изображений с последующей ручной доработкой.

Создание реалистичных 3Dмокапов для презентации дизайна в среде (Adobe Dimension или аналоги).

Модуль 2.4: Презентация и портфолио (Дни 12–15)

Оформление финального презентационного листа (А1 или цифровой формат) по стандартам чемпионата.

Питчинг проекта: 5минутное выступление перед «заказчиком» (жюри), аргументация дизайнерских решений, защита от критики.

3. Лаборатория «Вожатская деятельность и педагогика»

Ориентир на компетенцию: «Вожатская деятельность» (юниоры).

Модуль 3.1: Основы отрядного дела и психология (Дни 1–3)

Возрастная психология: особенности работы с детьми 7–14 лет.

Создание символики отряда: название, девиз, кричалка, законы, традиции.

Практикум по оформлению информационного вожатского уголка.

Изучение нормативных документов и должностных инструкций вожатого.

Модуль 3.2: Игротехника и КТД (Дни 4–7)

Банк вожатских игр: ледоколы, игры на сплочение, вечерние свечи.

Разработка сценария КоллективноТворческого Дела (КТД): мастеркласс, квест или тематическая линейка.

«Боевое крещение»: проведение разработанного мероприятия для реальных младших детских отрядов лагеря (под супервизией старших вожатых).

Модуль 3.3: Документация и педагогические кейсы (Дни 8–11)

Разработка планасетки работы вожатого на одну лагерную смену (с балансом активности и отдыха).

Разбор ситуационных задач (кейсов): детский конфликт, буллинг, потеря ребенка, отказ от еды, первая помощь.

Основы конфликтологии и ненасильственного общения.

Модуль 3.4: Вожатский концерт и защита (Дни 12–15)

Подготовка творческой визитки отряда.

Проведение фрагмента вожатского концерта или интерактивной программы.

Защита портфолио вожатого: демонстрация планасетки, фотоотчета с КТД, рефлексия пройденного пути.

4. Лаборатория «Программирование и ITрешения»

Ориентир на компетенции: «Разработка программного обеспечения», «Вебразработка».

Модуль 4.1: Проектирование и алгоритмизация (Дни 1–3)

Анализ технического задания (ТЗ), декомпозиция задач.

Проектирование архитектуры приложения, создание ERдиаграмм и блоксхем алгоритмов.

Выбор стека технологий (например, Python/Django, JavaScript/React, или C++ для алгоритмических задач).

Настройка рабочего окружения и системы контроля версий (Git, GitHub/GitLab).

Модуль 4.2: Разработка программного продукта (Дни 4–8)

Написание основного функционала кода (backend и frontend).

Работа с базами данных (SQL), создание API.

Регулярные code review (взаимная проверка кода) внутри команды для соблюдения стандартов чистого кода (PEP 8 и др.).

Модуль 4.3: Тестирование, отладка и документация (Дни 9–11)

Написание unitтестов, проведение ручного и автоматизированного тестирования.

Поиск и исправление багов, оптимизация производительности.

Написание технической документации: файл README.md, руководство пользователя, комментарии в коде.

Модуль 4.4: Демопрезентация и защита (Дни 12–15)

Деплой (развертывание) работающего продукта на тестовый сервер.

Демонстрация функционала в реальном времени.

Защита архитектурных решений, анализ использованных технологий и ответов на технические вопросы экспертов.

5. Межлабораторное взаимодействие (Кроссфункциональные проекты)

Для развития soft skills раз в неделю проводится общее событие, где лаборатории объединяются:

Проект «Лагерный хакатон»: Программисты создают вебквиз, дизайнеры разрабатывают для него UI/UX и графику, вожатые пишут сценарий и проводят его для всего лагеря, а специалисты ЧПУ изготавливают физические кубки и медали для победителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Этапы реализации программы

1. Организационнодиагностический (Дни 1–3): «Погружение».

Приветственная встреча, диагностика начального уровня навыков, формирование команд, инструктажи по технике безопасности, тимбилдинг.

2. Основной (технологический) (Дни 4–17): «Профессиональный прорыв».

Интенсивная работа по модулям лабораторий, промежуточные срезы (минизащиты), мастерклассы от приглашенных экспертовпрактиков.

3. Заключительный (Дни 18–21): «PRO.Чемпионат». Финализация проектов, проведение внутреннего лагерного чемпионата с привлечением внешних независимых экспертов, церемония награждения, выдача рекомендаций и сертификатов.

4.2. Режим дня (примерный)

08:30 – 09:00: Сбор участников, утренняя зарядка.

09:00 – 09:30: Завтрак.

09:30 – 10:00: Общелагерная линейка, постановка задач дня, мотивационная пятиминутка.

10:00 – 12:30: Работа в лабораториях (Блок 1: теория, проектирование, инструктаж).

12:30 – 13:30: Обед.

13:30 – 15:30: Работа в лабораториях (Блок 2: практическая реализация, наработка конкурсного задания).

15:30 – 16:00: Полдник.

16:00 – 17:00: Спортивнооздоровительный час или межлабораторный мастеркласс.

17:00 – 17:30: Рефлексия дня («Круги»), подведение итогов, уход домой.

4.3. Кадровое обеспечение

Руководитель программы: координация всех процессов, взаимодействие с партнерами.

Руководители лабораторий (4 чел.): практикующие специалисты или преподаватели СПО/вузов с опытом судейства на чемпионатах «Профессионалы» / WorldSkills.

Вожатыекураторы (4 чел.): студенты педагогических вузов, отвечающие за дисциплину, психологический климат и организацию досуговых мероприятий.

Педагогпсихолог: проведение тренингов на сплочение, профилактика выгорания, разрешение конфликтов.

Специалист по охране труда: контроль за соблюдением ТБ, особенно в лаборатории ЧПУ.

Медицинский работник: ежедневный утренний фильтр, оказание первой помощи.

4.4. Материальнотехническое обеспечение

Лаборатория ЧПУ: учебные фрезерные/токарные станки с ЧПУ, ПК с установленным ПО (КОМПАС3D, САМсистемы), набор мерительного инструмента, защитные экраны, очки, спецодежда.

Лаборатория дизайна: рабочие станции с мониторами, поддерживающими точную цветопередачу, лицензионное ПО (Adobe Creative Cloud или

отечественные аналоги: Р7Офис, Astra Linux с графическими пакетами), графические планшеты.

Лаборатория программирования: ПК с доступом к интернету, среды разработки (VS Code, PyCharm), доступ к облачным репозиториям.

Лаборатория вожатых: методические пособия, канцелярия для оформления уголка, портативная акустическая система, реквизит для игр.

4.5. Управление рисками и безопасность

Вид риска	Описание	Меры по снижению
Травматизм	Работа с режущим инструментом, станками	Строгий допуск только после инструктажа и зачета. Постоянный контроль мастера. Использование СИЗ.
Психологический	Стресс из-за высоких требований, дедлайнов	Наличие психолога, гибкая система оценки, акцент на процессе, а не только на результате.
Технический	Сбой ПО, поломка оборудования	Наличие резервных ПК, сохранение данных в облако каждые 2 часа, дублирование заданий.
Санитарный	Утомляемость, нарушение режима	Строгое соблюдение СанПиН, обязательные перерывы, гимнастика для глаз, проветривание.

4.6. Система оценки и мониторинга эффективности

Оценка строится на принципах объективного судейства чемпионата «Профессионалы»:

1. Входная диагностика: анкетирование для выявления начального уровня и ожиданий.
2. Промежуточный контроль: чеклисты по завершении каждого модуля (например, «Чертеж соответствует ЕСКД», «Код компилируется без ошибок»).
3. Итоговая оценка: использование официальных оценочных листов (Competence Assessment Form) с балльной системой за:

Процесс (соблюдение ТБ, организация рабочего места, таймменеджмент).

Результат (соответствие техническому заданию, точность, эстетика, функциональность).

Презентацию (умение защитить проект, ответы на вопросы).

4. Обратная связь: итоговое анкетирование участников и родителей, сбор рекомендаций для улучшения программы.

V. МЕХАНИЗМ ТИРАЖИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание базы лучших практик: все разработанные участниками проекты (чертежи, дизайнмакеты, код, сценарии КТД) формируют открытый цифровой банк методических материалов лагеря.

2. Постсопровождение: участники, показавшие лучшие результаты, получают индивидуальные рекомендации и помощь в регистрации на региональный этап чемпионата «Профессионалы». Организуется сотрудничество с местными колледжами для поступления в целевые группы.

3. Масштабирование: программа адаптируется для проведения в формате краткосрочных интенсивов (каникулярные школы) или интеграции в систему дополнительного образования на учебный год.

Заключение

Программа «Профессиональная PRO.качка» представляет собой целостную, методически выверенную и практически ориентированную модель подготовки кадрового резерва. Она обеспечивает бесшовный переход от школьного обучения к реальным профессиональным стандартам, давая подросткам 15–17 лет не только знания, но и уверенность в своих силах для победы на чемпионатах профессионального мастерства и успешного старта карьеры в высокотехнологичных отраслях экономики России.