

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СУРГУТСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
(протокол № 7 от «9» февраля 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Г.В. Патракова
«9» февраля 2023 г.

Программа
вступительного испытания профессиональной направленности
по специальностям среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Сургут 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Программа вступительного испытания по русскому языку предназначена для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - СПО) в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию «Сургутский институт экономики, управления и права» по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вступительное испытание является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательным программам СПО. Содержание программы профессионального испытания «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа вступительного испытания разработана на основе: федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27.10.2014 г.
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 183 от 13 марта 2018 г.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - выявить базовый уровень практической подготовленности, необходимый будущему специалисту для успешного освоения и выполнения профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Определить уровень теоретической и практической подготовленности абитуриентов по русскому языку как предпосылки для освоения дисциплин профессионального цикла программы СПО по выбранному направлению подготовки.

2. Произвести отбор поступающих, обладающих необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений, позволяющих оптимально и эффективно осваивать дисциплины профессионального цикла программы СПО по выбранному направлению подготовки.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. К каждому заданию предложены пять вариантов ответа, из которых только один верный.

Количество тестовых заданий в одном варианте должно составлять не менее пятнадцати. Общая продолжительность вступительного испытания зависит от количества тестовых заданий и составляет 3-5 минут на одно задание. Длительность выполнения теста 30 минут.

Результаты вступительного испытания для поступления на программу 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании оцениваются по 100-бальной шкале.

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ

1. Тема: Орфография

Найдите «лишний» вариант

?) Откл...ниться от темы

?) Низкий покл...н

?) Привык кл...няться

?) Успел накл...ниться

?) Вежливо покл...ниться

2. Тема: Суффиксы

В основе каких слов пишется одна буква Н?

?) Стекля...ый, негада...ый, испуга...ый, чугу...ый

?) Тигри...ый, песча...ый, построе..., непуга...ый

?) Моното...ый, бесчисле...ый, слома...ый, нечая...ый

?) Нежда...ый, редакцио...ый, клюкве...ый, каме...ый

?) Вибрацио...ый, недюжи...ый, ши...ый, записа...ый

3. Тема: Приставки

Определите значение приставки при- в словах:

приехать, приобрести, приплестись

?) Пространственной близости, смежности

?) Прибавления

?) Присоединения

?) Приближения

?) Неполной, слабой меры действия

4. Тема: Орфография

В каких словах после шипящих и Ц пишется буква О?

?) Ш...голь, деш...вка, береж...т, ч...лн

?) Ж...сткий, ранц...в, беч...вка, реш...тка

?) Ч...рный, пугающ..., овраж...к, с овощ...м

?) Ш...рох, крыж...вник, ч...порный, конц...м

? Ш...пот, ж...лудь, копч...ный, щ...тка

5. Тема: Синонимы и антонимы

Определите, в каком варианте выделенные слова являются синонимами

? Шум поезда не мог заглушить птичьего шелканья и перелива в кустах по сторонам полотна

? В крупной листве каштанов стояли белые шишки цветов, их аромат мешался с запахом розы..

? Пушинки летят медленно и разлетаются во все стороны

? Летят из Гремяча все чайки разом, как в хорошей сказке птицы..

? Я начал читать... Прежде всего я прочёл сказку о стойком оловянном солдате..

6. Тема: Лексика

Найдите однозначное слово

? Мотоцикл

? Земля

? Аппарат

? Спокойный

? Барабанить

7. Тема: Род имен существительных

Какие существительные вообще не имеют рода?

? Плащи, платки

? Сироты, плаксы

? Ночи, вещи

? Счеты, весы

? Ножи, вилки

8. Тема: Глаголы

В каком предложении нельзя однозначно определить вид глагола?

? Он всегда телеграфировал домой, и его приезд не был неожиданностью

? Большое это удовольствие - жить на земле. (М.Горький)

? Начальник разъезда телеграфирует о повреждении пути

? Потом я пробовал заняться лечением перебродских жителей. (А.Куприн)

? Мне необходимо поговорить с вами... (А.Чехов)

9. Тема: Деепричастия (деепричастные обороты)

От каких глаголов нельзя образовать деепричастия?

? Блестеть, сверкать

? Хранить, бранить

? Видеть, слышать

? Печь, стеречь

? Гудеть, свистеть

10. Тема: Наречия

С каким из глаголов нельзя употребить наречие кратко?

? Ответить

?) Изобразить

?) Изложить

?) Рассказать

?) Остановиться

11. Тема: Числительные и местоимения

В каком предложении сочетание числительного с существительным не отвечает литературной норме?

?) На полке не хватает четырёх книг

?) Семья Зиненков состояла из отца, матери и пятерых дочерей. (А.Куприн)

?) И в столовой сегодня поутру два каких-то коротеньких человека ели семгу. (Н.Гоголь)

?) Тотчас же выскочили четверо парней, схватили его, раздели... (Н.Помяловский)

?) Тут я нашел двенадцать казаков, спящих один возле другого. (А.Пушкин)

12. Тема: Фразеологизмы (фразеологические обороты)

Найдите "лишний" фразеологический оборот

?) Под боком

?) За тридевять земель

?) Рукой подать

?) В двух шагах

?) Под самым носом

13. Тема: Фонетика

В каких словах буква Е не обозначает мягкости предшествующего согласного?

?) Темнота, зелень, месть, нежный

?) Семь, доделать, борьбе, морем

?) Шествие, жертва, блюдец, шоссе

?) Гений, бревно, доверие, дети

?) Герб, брешь, кепка, ферма

14. Тема: Мягкий знак

Укажите вариант, в словах которого отсутствует мягкий знак Ь после шипящих

?) Настеж..., лиш..., поплач..., прилеч...

?) Проч..., мощ..., поёш..., по-медвеж...и

?) Из-за туч..., похож..., плащ..., уж...

?) Доч..., суш..., отреж..., пишеш...

?) Дрож..., лиш..., жеч..., наотмаш...

15. Тема: Наречия

Укажите случаи раздельного написания наречий

?) (Из)давна, (на)зубок, (в)ручную, (до)поздна

?) (В)плотную, (с)наружи, (на)прокат, (с)позаранку

?) (В)бпол. (за)ново. (с)права. (на)вынос

- ?) (С)плеча, (в)дребезги, (на)смарку, (по)боку
?) (На)корточках, (до)отказа, (по)памяти, (в)сердцах

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценивания по тестовым заданиям:

Оценка за тестирование абитуриентов производится по 100-балльной системе.

100 баллов – правильное выполнение 13-15-ти тем тестового задания;
70 баллов - правильное выполнение 9-12-ти тем тестового задания;
50 баллов – правильное выполнение 8-ми тем тестового задания;
менее 50 баллов – правильное выполнение менее 8-ми тем тестового задания.

Абитуриент, набравший менее 50 баллов, получает оценку «не зачтено» и в конкурсе не участвует.

4. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Дата и время проведения вступительного испытания (а также при необходимости консультации) определяются расписанием вступительных испытаний, которое утверждается председателем приемной комиссии.

Перед началом вступительного испытания организуется проведение консультации для абитуриентов по содержанию программы вступительного испытания, критериям оценки, предъявляемым требованиям, правилам поведения на испытании.

На выполнение теста отводится 30 мин.

- Во время проведения вступительного испытания поступающие должны соблюдать следующие правила поведения:
- соблюдать тишину;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, учебные пособия,
- справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.);
- не использовать средства оперативной связи;
- не покидать рабочее место более чем на 5 минут.

За нарушение поступающим правил поведения на испытании - испытание для этого поступающего может быть прекращено с проставлением неудовлетворительной оценки.

Результаты вступительного испытания объявляются на следующий день после его проведения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-Пресс, 2015. – 368 с. 11
2. Розенталь, Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. - М.: Айрис-Пресс, 2018. - 254 с.
3. Русский язык. 10-11 класс.- Учебник / под ред. Грекова В.Ф., Крючкова С.Е., Чешко Л.А., 2016.
4. <http://rusgram.narod.ru>
5. <http://www.gramota.ru>
6. <http://www.slovari.ru>