



Федеральный проект

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА»

Новая философия воспитания



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

Исследование ВЦИОМ

(19-30 ноября 2021 г., 3 600 респондентов)

ЗАПРОС НА СИСТЕМНУЮ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ:



56%
родителей

считают, что учителя, помимо преподавания, должны заниматься воспитанием школьников



73%
педагогов

считают, что учителя, помимо преподавания, должны заниматься воспитанием школьников



81%
школьников
в пилотных
регионах

отмечают, что в их школах проводятся внеурочные занятия различной направленности



Отношение к введению должности советника директора по воспитанию*

40 % учителей считают, что такой специалист должен быть в школе

44% родителей считают, что такой специалист нужен

*в пилотных регионах



По инициативе Президента Российской Федерации в 2020 году в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ внесены изменения, благодаря которым **внедрены примерная программа воспитания, а также примерный календарный план воспитательной работы**

Портрет советника



Критерии отбора кандидатов в рамках Всероссийского конкурса «Навигаторы детства»*:

- подтвержденный опыт работы с детскими общественным объединением
- развитые управленческие и психолого-педагогические компетенции
- опыт работы классным руководителем/воспитателем/ педагогом дополнительного образования/ вожатым/ тьютором/ наставником

* Январь-март 2021 года
 Организаторы: Минпросвещения РФ и Российское движение **6 307** заявок

Профессии участников конкурса



Что вы ожидаете от нового советника и каким он должен быть?

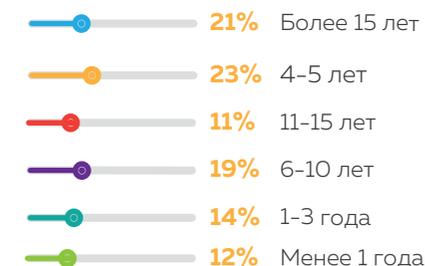
- небольшой возрастной разрыв
- должен не зависеть от директора школы
- должен защищать наши интересы и помогать доносить запросы
- должен слушать и слышать наше мнение
- должен понимать наши интересы, чем живем, о чем говорим

* на основе ответов активистов РДШ (выборка 100 человек)

Уровень образования участников конкурса



Педагогический стаж участников конкурса



Федеральный проект

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Внедрение в 10 пилотных субъектах Российской Федерации ставок советников директора по воспитанию в общеобразовательных организациях, а также сети муниципальных кураторов и региональных координаторов системы патриотического воспитания, что позволит повысить вовлеченность педагогических работников в воспитательный процесс, а также повысить эффективность методического сопровождения их деятельности



	Выделено ставок	Количество школ в проекте
--	--------------------	------------------------------

Брянская область	196	172
Вологодская область	175	152
Калининградская область	145	127
Нижегородская область	469	421
Омская область	293	267
Сахалинская область	90	76
Севастополь	57	51
Ставропольский край	416	375
Тюменская область	170	138
Челябинская область	489	440

Всего	2 500	2 219
--------------	--------------	--------------

Планируемый результат:

- Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность
- Адресное вовлечение различных категорий подростков
- Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов
- Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций
- Сформированы работающие школьные штабы по воспитательной работе

Всего в пилотных школах обучается
2 000 000 детей

Расширение проекта – 2022



Пилотные регионы проекта

1. Брянская область
2. Вологодская область
3. Калининградская область
4. Нижегородская область
5. Омская область
6. Сахалинская область
7. г. Севастополь
8. Ставропольский край
9. Тюменская область
10. Челябинская область

Регионы второй волны проекта:

1. Ленинградская область
2. Томская область
3. Республика Мордовия
4. Мурманская область
5. Алтайский край
6. Калужская область
7. Иркутская область
8. Краснодарский край
9. Ростовская область
10. Республика Башкортостан
11. Республика Бурятия
12. Республика Карелия
13. Республика Крым
14. Оренбургская область
15. Астраханская область
16. Пензенская область
17. Саратовская область
18. Свердловская область
19. Тамбовская область
20. Ханты-Мансийский АО
21. Чувашская республика
22. Ямало-Ненецкий А.О.
23. Республика Дагестан
24. Республика Саха (Якутия)
25. Волгоградская область
26. Воронежская область
27. Забайкальский край
28. Курская область
29. Ульяновская область
30. Кировская область
31. Костромская область
32. Липецкая область
33. Пермский край
34. Новосибирская область
35. Московская область



регионы, в которых есть педагогические вузы

Управленческая структура реализации федерального проекта

ФГБУ Росдетцентр

Минпросвещения РФ

Администрация Президента РФ

Региональные координаторы федерального проекта

Региональные ОИВ в сфере образования

Детские и молодежные общественные объединения

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Информационно-медийное направление

Кадровое сопровождение

Проектная и программная деятельность

Методическая и консультационная поддержка

Аналитическая деятельность

Муниципальные кураторы

Муниципальные ОИВ в сфере образования

Детские общественные объединения муниципалитета

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ. ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Директор

Заместитель директора по воспитательной работе

Основные направления деятельности специалистов

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- развитие воспитательной среды школы
- участие в деятельности методических объединений
- выстраивание взаимодействия с родительским сообществом
- формирование и развитие детского актива

Муниципальный куратор/сотрудники регионального ресурсного центра

- методическое и организационное сопровождение деятельности советников
- организация обмена опытом и мероприятий по повышению квалификации для советников
- выстраивание взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, молодежной политики

Региональный координатор

- управление системой работы по реализации федерального проекта в регионе
- взаимодействие с региональными ОИВ в сфере образования
- выявление и распространение лучших практик воспитательной работы в рамках реализации федерального проекта

Наставники

Кто?

Советники директора по воспитанию, муниципальные кураторы, добившиеся наибольших успехов в работе

Сколько?

1000 человек

Старт отбора – 19 апреля

Функционал

- Помощь с определением профессиональных целей и задач
- Консультирование по рабочим вопросам
- Адаптация к новой должности
- Распространение успешного практического опыта воспитательной работы

Система отбора

Участие в конкурсной оценке профессиональной компетентности кандидатов, проводимой совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (тестирование, работа с кейсовыми заданиями, собеседование)

Методисты

Кто?

Советники директора по воспитанию, муниципальные кураторы, способные качественно описывать свой лучший опыт воспитательной работы, анализировать и выделять успешный опыт коллег

Сколько?

150 человек

Функционал

- Поиск и описание лучших практик деятельности советников
- Подготовка публикаций и статей по реализации проекта
- Методическое консультирование коллег

Система отбора

Рекомендации региональных координаторов, выполнение тестового задания

Эксперты

Кто?

Специалисты в области педагогики и психологии, представители органов государственной власти, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, реализующих профильную деятельность в сфере образования и воспитания не менее 5 лет

Сколько?

2 000 человек

Функционал

- Экспертная оценка участников второй волны конкурсного отбора
- Рецензирование проектов и рабочих материалов по внедрению ставок советников директора по воспитанию в пилотных регионах

Развитие кадрового потенциала специалистов сферы воспитательной работы

Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»

Апрель
Старт
конкурса

до 13 мая
Подача
заявки

до 15 июля
Определение
победителей

до 1 сентября
Заочное повышение
квалификации на сайте
Корпоративного
университета РДШ

до 1 сентября
Трудоустройство

Слушатели заочного модуля, добившиеся наибольших успехов в обучении будут приглашаться на прохождение очного модуля на базе МДЦ «Артек» (в перспективе – и других федеральных детских центров)

«Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации»

2021 год

- 106 часов
- 2 500 советников директора по воспитанию

Модули программы повышения квалификации

Модуль 1

Государственная политика в сфере образования

Российское движение школьников
Образовательные часы: 14

Модуль 2

Негативные явления в подростково-молодежной среде, информационные угрозы

АНО «ЦИСМ»
Образовательные часы: 8

Модуль 3

Реализация проектов и мероприятий Российского движения школьников в практике воспитательной работы в общественных организациях

Российское движение школьников
Образовательные часы: 16

Модуль 4

Теория и практика воспитательной работы с детьми и подростками

РГПУ им А.И. Герцена
Образовательные часы: 16

Модуль 5

Программа воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания в общеобразовательной организации

ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»
Образовательные часы: 16

Модуль 6

Основы «Артековской педагогики»

ФГБОУ «МДЦ «Артек»
Образовательные часы: 36

«Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями»

2022 год

- 78 часов
- 2 500 советников директора по воспитанию

Модули программы повышения квалификации

Модуль 1 (заочный)

Управление воспитательной деятельностью в образовательной организации

Российское движение школьников
Образовательные часы: 42

Модуль 2 (очный)

Менеджмент в образовательной организации

ФГБОУ «МДЦ «Артек»
Образовательные часы: 36

Серия образовательных вебинаров на интересующие советников темы:

- публичные выступления (Театральный институт им. Б. Щукина)
- работа со школьным волонтерским отрядом (Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»)
- мастер-классы по освещению событий проекта в личных и школьных социальных сетях (региональный ресурсный центр Ставропольского края)
- Как создать школьный театр в школе с нуля? (Театр юных москвичей Московского дворца пионеров)

Мониторинг воспитательной среды в пилотных школах

По итогам прохождения мониторинга пилотными школами
определены ключевые направления развития в 2022 году

Первичная организация РДШ

Планируемы охват
300 школ



Туристический клуб

Партнеры
Федеральный центр детско-юношеского
туризма и краеведения

Планируемый охват
60 школ



Спортивный клуб

Партнеры
Министерство спорта РФ

Планируемый охват
250 школ



Школьный театр

Партнеры
Театральный институт
им. Б.Щукина

Планируемый охват
150 школ



Школьный медиацентр

Партнеры
Медиа Школа «Останкино»

Планируемый охват
250 школ



Школьный музей

Партнеры
Центральный музей Великой Отечественной
войны 1941 – 1945 гг.

Планируемый охват
200 школ

